

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска
Мурманской области

Утверждена
приказом № _____
от « _____ » августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФАОП НОО
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 1»
для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1, вариант 5.2)

Принята педагогическим советом
протокол № ____ от « _____ » августа 2023г.

г. Североморск 2023 год

(вариант 5.1)

Пояснительная записка

Обязательные предметные области **федерального учебного плана** и учебные предметы соответствуют **ФГОС НОО (Приложение ФОП НОО)**

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Выделяется обязательный коррекционный курс "Логопедические занятия", на который выделяется 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья

Учебный план ФАОП НОО
для
обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.1.) 2023-2024
уч.год / 1^{АБВ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Факультативный курс | «Час чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 14 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальный педагог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.1.) 2023-2024
 уч.год / 2^{АБВ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 17 |
| Общекультурное | «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционное занятие по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.1.) 2023-2024 уч.год / 3^{АБ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 16 |
| Общекультурное | «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | | 1 | 1 |
| | «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | | | 1 | 1 | 2 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.1.) 2023-2024
уч.год / 4^{АБВ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 21 | 23 | 22 | 22 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Факультативный курс | Занимательная математика | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | | | | | |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 10 |
| Общекультурное | «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | | | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

(вариант 5.2)

Пояснительная записка

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Федеральный учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований **ФГОС НОО** обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим **ФГОС НОО** обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Групповые логопедические занятия с обучающимися составляют 40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет

не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» выведены на групповые занятия отдельно от класса.

В первых классах : 4 часа- чтение, 4 часа- русский язык Во вторых
классах: 5 ч.- чтение, 5 ч.- русский язык В третьих классах - 5 ч. -
чтение, 5 ч. - русский язык В четвертых классах - 4 ч.- чтение, 5 ч.-
русский язык

Учебный план ФАОП НОО
для
обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.2.) 2023-2024
уч.год / 1^{АБВ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Факультативный курс | «Час чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 14 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальный педагог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.2.) 2023-2024
уч.год / 2^{АБВ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 17 |
| Общекультурное | «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционное занятие по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.2.) 2023-2024 уч.год / 3^{АБ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 16 |
| Общекультурное | «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | | 1 | 1 |
| | «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | | | 1 | 1 | 2 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ТНР 5.2.) 2023-2024
 уч.год / 4^{АБВ}

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | | | | | |
| Всего | | 21 | 23 | 22 | 22 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Факультативный курс | Занимательная математика | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Делимость на группы английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Направление | | | | | | |
| Направление | Внеурочная деятельность | | | | | 10 |
| Общекультурное | «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Занимательная грамматика» | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «На Севере-жить!» | | | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Литературное чтение" увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.