

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска  
Мурманской области

Утверждена  
приказом № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФАОП НОО  
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №1»  
для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.1, вариант 7.2)**

Принята педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » августа 2023г.

г. Североморск 2023 год

## **(вариант 7.1)**

### **Пояснительная записка**

**Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. (Приложение ФООП НОО)**

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

## Учебный план начального общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.1.) 2023-2024 уч.год / 1<sup>АБВ</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Факультативный курс	«Час чтения»	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	6
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>14</b>
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная математика»			1	1	2
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«На Севере-жить!»	1	1	1	1	4
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия						
Психокоррекционные занятия						
Социальный педагог						

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.1.) 2023-2024  
уч.год / 2<sup>АБВ</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	<b>4</b>
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>17</b>
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная математика»			1	1	2
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«На Севере-жить!»		1	1	1	3
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.1.) 2023-2024 уч.год / 3<sup>АБ</sup>**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	<b>18</b>	
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	<b>4</b>	
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	<b>10</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>	
	Основы православной культуры						
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>	
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>16</b>	
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	5	
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2	
Общекультурное	«Занимательная грамматика»				1	1	
	«Занимательная математика»			1	1	2	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
Общекультурное	«На Севере-жить!»			1	1	2	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Логопедические занятия		1	1	1	1	4	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4	
Дефектолог		1	1	1	1	4	

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.1.) 2023-2024**  
 уч.год / 4<sup>АБВ</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Факультативный курс	Занимательная математика			1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»				1	1
Общекультурное	«Разговоры о важном»			1	1	2
Общекультурное	«На Севере-жить!»				1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4
Социальный педагог		1	1	1	1	4

## (вариант 7.2)

### Пояснительная записка

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая

деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на **первом** и **втором** годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по **ритмике**, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие

занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционнообразовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.2.) 2023-2024 уч.год / 1<sup>АБВ</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Факультативный курс	«Час чтения»	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>14</b>
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная математика»			1	1	2
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«На Севере-жить!»	1	1	1	1	4
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия						
Психокоррекционные занятия						
Социальный педагог						

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.2.) 2023-2024 уч.год / 2<sup>АБВ</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	<b>4</b>
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>17</b>
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная математика»			1	1	2
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«На Севере-жить!»		1	1	1	3
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР .7.2.) 2023-2024  
уч.год / 3<sup>АБ</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	<b>18</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	<b>4</b>
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Направление</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>16</b>
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	5
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»				1	1
	«Занимательная математика»			1	1	2
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«На Севере-жить!»			1	1	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4

**Начальное общее образование (1-4 классы) (ФГОС + АФОП НОО ЗПР 7.2.) 2023-2024**  
 уч.год / 4<sup>АБВ</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
	Основы православной культуры					
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Факультативный курс	Занимательная математика			1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Делимость на группы английский язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Направление</b>						<b>10</b>
Общекультурное	Внеурочная деятельность «Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Программа по развитию основ функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»			1	1	2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»				1	1
Общекультурное	«Разговоры о важном»			1	1	2
Общекультурное	«На Севере-жить!»				1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Дефектолог		1	1	1	1	4
Социальный педагог		1	1	1	1	4

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.