

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»
основное общее образование**

Рабочая программа по географии для 9-х классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1» (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа, включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Учебники:

- Алексеев, А.И. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение.
- Алексеев, А.И. География. 7 класс. – М.: Просвещение.
- Алексеев, А.И. География. 8 класс. – М.: Просвещение.
- Алексеев, А.И. География. 9 класс. – М.: Просвещение.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Ученик научится:

- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главную мысль текста;
- создавать модели для решения задач.
- решать задачи различного уровня сложности.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- учиться самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к

культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Формы воспитательного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	1,3,4,8
2	Источники географической информации	2	2	0	7,9,11,4
3	Природа Земли и человек	6	5	1	10,2,6
4	Материки, океаны, народы и страны	3	2	1	1,7,5,9
5	География России	22	15	7	5,6,8,10
	Итого:	34	25	9	

