

## Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Математика для любознательных» (5 класс)

Рабочая программа занятий «Математика для любознательных» в рамках факультативного курса в основной школе для учащихся 5 классов, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты нового поколения)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобреной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции от 11.12.2020г)
3. Примерные программы факультативного курса. Начальное и основное образование В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты нового поколения).

Для реализации программного содержания используются:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016
2. Шарыгин И.Ф. Ерганджиева Л.Н. Наглядная геометрия, 5-6 кл. : Пособие для общеобразовательных учебных заведений М :Дрофа, 2016
3. Задачи международного математического конкурса «Кенгуру»
4. Презентации с мультимедийным материалом (личная подборка учителя).

Программа рассчитана на год обучения. Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий– 1 час в неделю.

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы.

№ п/п	раздел	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Числа.Натуральные числа	3	1,2,5,7,8
2	Текстовые задачи	3	3,5,6,8
3	Логические задачи	12	1,3,5,6,7,8
4	Первые шаги в геометрии	15	1,2,3..5.6,7,8
5	Проценты	1	1,3
		<b>34</b>	