

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Техническое моделирование» (7 класс)**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Техническое моделирование» для учащихся 7 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобреной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
- Примерной программы воспитания (Одобреной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- Образовательной программы МБОУСОШ № 1

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

#### **1. Гражданского воспитания**

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями.

## **2. Патриотического воспитания**

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии

## **3. Духовно-нравственного воспитания**

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

## **4. Эстетическое воспитание**

Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

## **6. Трудовое воспитание**

Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей умение ориентироваться в мире современных профессий.

## **8. Ценности научного познания**

Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-владеть монологической и диалогической формой речи;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве - необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;  
 использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;  
 познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;  
 совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;  
 оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;  
 достичь оптимального для каждого уровня развития;  
 сформировать навыки работы с информацией

### УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов			Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		6, 8
2.	<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		3, 4, 6, 8
3.	<b>СВЕДЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		3, 4, 6
4.	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	2, 3, 4, 6, 8
	Изготовление деталей изделия		1	2	
	Резьба по дереву, художественное выжигание		2	2	
	Сборка и отделка изделий		2	4	
	Изучение устройства токарного станка для обработки древесины (СТД)		1		
	Точение цилиндрических		1	1	

	поверхностей на СТД				
	Точение фигурных изделий, конических и фасонных поверхностей на СТД. Изготовление столярно-мебельного изделия		2	6	
5.	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	1, 2, 3, 4, 6
	Изготовление изделий ручными слесарными инструментами		1	2	
	Изучение устройства токарного станка по металлу		1		
	Изготовление изделий с применением токарных работ			1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	