

## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Курс «Читаем, считаем, наблюдаем» реализует интеллектуальное направление внеурочной деятельности и направлена на формирование основ функциональной грамотности младшего школьника.

**Цель занятий** по развитию основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа «Читаем, считаем, наблюдаем» рассчитана для детей 9 - 10 лет на 2 года, включает 34 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут

### Учебно-тематический план

№	Модуль	3 класс	4 класс
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	12 ч	9 ч
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	10 ч	9 ч
3.	Модуль «Основы математической грамотности»	12 ч	8 ч
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	-	8 ч