

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»

6 КЛАСС

I. Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы;
- умение проводить предметные наблюдения и эксперименты;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- выбор эффективного способа решения задач;
- анализ объектов с целью выделения существенных признаков;
- осуществлять сравнение и строить логические рассуждения;
- владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты: Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Патриотического воспитания

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математики, как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовно-нравственного воспитания

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

6. Трудового воспитания

Коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного

выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

2. Содержание учебного курса «Интересный мир информатики»

1) Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.

Содержания: Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.

Характеристика видов деятельности учащихся: Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

2) Графический редактор Paint

Содержание: Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.

Характеристика видов деятельности: Создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. Составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация). Проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы. Моделировать объекты и процессы реального мира.

3) Текстовый редактор Word

Содержание: Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедрённым рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект Word Art. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания "надписей".

Характеристика видов деятельности: Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств, следуя основным правилам оформления текста. Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, элементами таблицы (ячейка, строка, столбец). Грамотно управлять текстовым процессором. Осуществлять форматирование текста и редактирование встроенного рисунка. Создавать рисунок Paint внутри документа Word. Пользоваться объектом Word Art. Вставлять графические объекты в текст (геометрические фигуры) и выполнять операции с внедрённым рисунком. Рисовать схемы и диаграммы с помощью механизма создания "надписей".

4) Power Point

Содержание: Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы Power Point. Этапы и правила создания презентации. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиа файлов (графика, звук, видеофильм и т. д.) Основные интерактивные средства в презентации.

Характеристика видов деятельности: Создавать план презентаций. Знакомство с мультимедиа технологиями. Изучить меню программы.

Планировать последовательность событий по созданию и оформлению слайдов. Выбор нужных макетов и дизайна слайдов. Планировать последовательность событий по настройке анимации необходимых объектов. Запуск готовых презентаций. презентации.

5) Итоговый мини-проект

Содержание: Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	1	1,2,3,7,8
2-10	Графический редактор Paint.	9	1,7,8
11-20	Текстовый редактор Word.	10	2,3,8
21-30	Power Point.	10	1,7,8
31-34	Итоговый мини-проект.	4	2,3,8
Итого		34	