

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Доходы и расходы семьи»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доходы и расходы семьи» для учащихся 5-х классов МБОУ СОШ №1 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Быть грамотным в финансовом плане - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы по-

лучим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей могут использоваться следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, решение познавательных задач, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Доходы и расходы семьи» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Доходы и расходы семьи» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Доходы и расходы семьи» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников до-

ходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Ведение. Почему так важно изучать финансовую грамотность. Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Решение познавательных задач: «Услуги. Коммунальные услуги». Практическая работа: «Долги. Сбережения. Вклады». Практическая работа: «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Особые жизненные ситуации и непредвиденные события. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страховая компания. Страховой полис. Практическая работа: «Принципы работы страховой компании». Решение познавательных задач: «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Налоги. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Социальные пособия. Практическая работа: «Социальные выплаты». Мини-проект: «Государство-это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).

Решение познавательных задач: «Как спасти деньги от инфляции». Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Собственный бизнес. Решение познавательных задач: «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Практическая работа: «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Личный финансовый план. Практическая работа: «Разработка бизнес-плана». Решение

познавательных задач: «Благотворительность». Решение познавательных задач по курсу «Доходы и расходы семьи».

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи.	10	1,2,3,6,8
1	1. Ведение. Почему так важно изучать финансовую грамотность.	1	
2	2. Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	
3	3. Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	
4	4. Доходы семьи.	1	
5	5. Доходы семьи.	1	
6	6. Расходы семьи. Предметы первой необходимости.	1	
7	7. Расходы семьи. Товары длительного пользования.	1	
8	8. Решение познавательных задач: «Услуги. Коммунальные услуги».	1	
9	9. Практическая работа: «Долги. Сбережения. Вклады».	1	
10	10. Практическая работа: «Семейный бюджет».	1	
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	1,2,3,5,6,8
11	1. Особые жизненные ситуации и непредвиденные события.	1	
12	2. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий,	1	

	природных катаклизмов.		
13	3. Страховая компания. Страховой полис.	1	
14	4. Практическая работа: «Принципы работы страховой компании».	1	
15	5. Решение познавательных задач: «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	
16	6. Практическая работа: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.	5	1,2,3,6,7,8
17	1. Налоги. Направления государственных расходов.	1	
18	2. Виды налогов. Организация сбора налогов.	1	
19	3. Социальные пособия.	1	
20	4. Практическая работа: «Социальные выплаты».	1	
21	5. Мини-проект: «Государство-это мы!»	1	
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	13	1,2,3,6,8
22	1. Решение познавательных задач: «Как спасти деньги от инфляции».	1	
23	2. Валюта в современном мире. Валюта разных стран.	1	
24	3. Банковские услуги.	1	
25	4. Вклады (депозиты).	1	
26	5. Кредит. Залог.	1	
27	6. Собственный бизнес.	1	
28	7. Решение познавательных задач: «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	

29	8. Практическая работа: «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	
30	9. Личный финансовый план.	1	
31	10. Практическая работа: «Разработка бизнес-плана».	1	
32	11. Решение познавательных задач: «Благотворительность».	1	
33	12. Решение познавательных задач по курсу: «Доходы и расходы семьи».	1	
34	13. Решение познавательных задач по курсу: «Доходы и расходы семьи».	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. *Липсиц И., Вигдорчик Е.* Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. *Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. *Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. *Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. *Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —
3. <http://www.dostatok.ru>;
4. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
5. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
6. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
7. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
8. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>