

**Рабочая программа внеурочной деятельности
военно-патриотической направленности «Юнармия»**

8 классы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2. Патриотического воспитания:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудового воспитания:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Теория 1 час. Знакомство с группой. Проведение вводного инструктажа. Постановка цели и задачи курса Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «Юнармия». История появления ВВПОД «Юнармия». На занятии используется учебный фильм.

Раздел 2. Военно-историческая подготовка.

Тема 2.1. История малой Родины и родной Мурманской области.

Теория 1 час. Изучение страниц истории Кольского Заполярья.

Тема 2.2. Беседа по теме «Гордость Кольской земли».

Практика 1 час. Экскурсия по школьному историческому музею.

Тема 2.3. История Вооруженных Сил России. Зарождение и становление ВС русского государства. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры, сестра милосердия.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2.4. Ратная история Советского Союза, история его Вооруженных Сил. Первые Герои Советского Союза .

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.5. История русского оружия.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.6. История жизни и деятельности конструкторов, военачальников. Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2.7. Экскурсия в музей города и флота, музей подводной лодки «К-21».

Практика 1 час.

Тема 2.8. Участники и герои ВОВ-наши земляки. Народ и армия в годы ВОВ. Война в Заполярье.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.9. Подвиги солдат и офицеров Российской Армии и ВМФ в мирное время.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Раздел 3. Основы военной службы .

Тема 3. Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан.

Огневая подготовка.

Тема 3.1. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (пневматическое оружие, макет АК-74).

Теория 1 час. Изучение устройства и принципа работы пневматического оружия на примере МР-654 (Макаров) и малогабаритного макета автомата Калашникова (АК-74). Изучается материальная часть автомата и пистолета. На занятии используются учебные плакаты.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.

Практика 1 час. Изучение приемов и основ подготовки к стрельбе, мер безопасности при стрельбе. Проводится инструктаж. На занятии используются учебные плакаты.

Топографическая подготовка.

Тема 3.3. Магнитный азимут. Компас. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту и компасу. Правила автономного выживания.

Практика 1 час. Изучение компаса и его применение на местности. На занятии используются учебные плакаты.

Медицинская подготовка.

Тема 3.4. Основы медицинских знаний. Виды ран и травм. Растяжения, вывихи, переломы конечностей, ожоги различной степени тяжести, переохлаждение, пищевое отравление.

Теория 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при растяжениях, переломах, ожогах, переохлаждения, пищевом отравлении, порезах. Занятие будет проходить в теоретической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Тема 3.5. Виды кровотечений. Виды повязок и способы их наложение.

Практика 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при кровотечениях. Занятие будет проходить в практической форме. На занятии используется учебный

фильм и презентация.

Тема 3.6. Сердечный приступ. Алгоритм искусственного дыхания легких. Эвакуация и транспортировка пострадавшего в полевых условиях.

Практика 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при сердечном приступе. Занятие будет проходить в практической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Строевая подготовка

Тема 3.7. Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Теория 1 час. Изучение определения строя, развернутого и походного строя, обязанностей солдата перед построением и в строю. Занятие будет проходить в теоретической форме.

Тема 3.8. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

Практика 1 час. Изучение методики действия поворотов, построения из одной шеренги в две и обратно в составе отделения на месте. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.9. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Практика 1 час. Изучение методики действия строевым шагом и поворотов в составе отделения в движении. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.10. Строевой шаг. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.

Практика 1 час. Изучение методики действия строевого шага и отдания воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.11. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приемов.

Практика 1 час. Изучение методики действия выхода из строя, подхода к начальнику. И возвращения в строй. Занятие будет проходить в практической форме.

Тема 3.12. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй.

Практика 1 час. Изучение методики действия построения отделения в развёрнутый и походный строй в составе отделения. Занятие будет проходить в практической форме.

Раздел 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Тема 4.1. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты. Теория 1 час. Изучение способов и мер защиты при землетрясении, оползне, селе, обвале, наводнении. На занятии используется учебный фильм и презентация.

ЧС техногенного характера.

Тема 4.2. Аварии на объектах народного хозяйства, потенциально опасные объекты в нашем городе. Способы защиты.

Теория 1 час. Изучение защиты населения от последствий аварий на объектах народного хозяйства, потенциально опасных объектах. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Тема 4.3. Правила пожарной безопасности.

Противопожарный режим в школе, в квартире, на даче. Первичные средства пожаротушения.

Теория 1 час. Изучение правил пользования первичными средствами пожаротушения. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Правила дорожного движения.

Тема 4.4 Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.

Теория 1 час. Изучение обязанностей пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Тема 4.5 Дорожные знаки.

Теория 1 час. Изучение дорожных знаков. На занятии используется презентация.

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке

Практика 1 час. На занятии изучаются правила передвижения по пересеченной местности в пешем порядке. Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 5.2. Упражнения для развития общей выносливости

Практика 1 час. На занятии рассматривается методика развития общей выносливости. Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.3. Комплексное физическое упражнение

Практика 1 час. На занятии ребята изучают методику комплексного физического упражнения. Занятия делаются на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения

Раздел 6. Подготовка к конкурсам и соревнованиям.

Практика 3 часа

Раздел 7. Участие в конкурсах, проектах, праздниках. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика 3 часа.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов			Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу курса.	1	1	-	
2.	Военно-историческая подготовка.	9	7	2	1,2,3
3.	Основы военной службы. Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан.	12	3	9	5,6
	Огневая подготовка		1	1	
	Топографическая подготовка		-	1	
	Медицинская подготовка		1	2	
	Строевая подготовка		1	5	
4.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ЧС природного, техногенного и социального характера	5	5	-	3,5,6
5.	Прикладная физическая подготовка	3	-	3	5,6
6.	Подготовка к конкурсам и соревнованиям	3	-	3	5,6
7.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках. Традиционно-массовые мероприятия.	3	-	3	5,6
	Всего	36	16	20	