

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Знатоки ПДД»**

5 классы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Знатоки ПДД»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

3. Духовно-нравственного воспитания:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудового воспитания:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - **практический** (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); **наглядный** (изучение Правил, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки; **словесный** (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); **работа с книгой** (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); **видеометод** (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
2. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
3. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
4. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
5. Викторины, конкурсы, кроссворды.
6. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по ПДД).
7. Составление схемы «Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом».
8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторины по ПДД.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1.

Введение в образовательную программу «Знатоки ПДД» (1 час).

1. Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Знатоки ПДД».

Тема 2.

История правил дорожного движения (1 час).

1. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения (9 часов).

1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
2. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.
3. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
4. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
5. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.
6. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
7. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
8. Дорожные знаки и их группы: информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.
9. Дорожная разметка: горизонтальная разметка; вертикальная разметка.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (13 часов).

1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
2. Раны, их виды, оказание первой помощи.
3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
4. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
5. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
6. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
7. Виды повязок и способы их наложения.
8. Обморок, оказание помощи.
9. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
10. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

11. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
12. Обморожение. Оказание первой помощи.
13. Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда (5 часов).

1. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;

2. Препятствия:

- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика (4 часа).

- 1-4. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6.

Вопросы страхования (3 часа).

1. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования.
2. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию.
3. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия (2 часа).

Практика.

- 1-2. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
		теория	практика	
1	Введение в образовательную программу	1		
2	История правил дорожного движения	1		1
3	Изучение правил дорожного движения	9		3,5,6
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	3	3,5,6
5	Фигурное вождение велосипеда	1	4	3,5,6
6	Вопросы страхования	3		1,6
7	Традиционно-массовые мероприятия		2	6
	Всего	34		