План мероприятий («дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования <u>МБОУСОШ № 1 г. Североморска</u> на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа			
п/п	мероприятия								
	1. Аналитический этап								
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка			
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка			
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора	До 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из	Аналитическая справка			
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора	до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка			
				зационно-методический этап					
2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с	Приложение к рабочей программе по учебному предмету			

	1	,		1	,	
					указанием количества часов, отводимых	
					на освоение каждой темы) необходимых	
					изменений, направленных на	
					формирование и развитие	
					несформированных умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения основной образовательной	
					программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Внесение в планируемые результаты	Приложение к рабочей
	рабочие программы по	предметники,	•	Руководители школьных	освоения учебного курса, в содержание	программе по
	учебному курсу (часть	школьные		методических объединений,	учебного курса, в тематическое	учебному курсу
	учебного плана,	методические		заместители директора,	планирование (с указанием количества	
	формируемая	объединения		директор школы	часов, отводимых на освоение каждой	
	участниками				темы) необходимых изменений,	
	образовательных				направленных на формирование и	
	отношений)				развитие несформированных умений,	
	,				видов деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения основной образовательной	
					программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Внесение в планируемые результаты	Приложение к рабочей
	рабочие программы по	предметники,	1	Руководители школьных	освоения курса внеурочной	программе по курсу
	курсу внеурочной	школьные		методических объединений,	деятельности, в содержание учебного	внеурочной
	деятельности	методические		заместители директора,	курса внеурочной деятельности, в	деятельности
		объединения		директор школы	тематическое планирование (с	
					указанием количества часов, отводимых	
					на освоение каждой темы) необходимых	
					изменений, направленных на	
					формирование и развитие	
					несформированных умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения основной образовательной	
					программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					содержатся в обобщенном плане	

	1		T	T		Τ
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Внесение в программу необходимых	Образовательная
	программу развития	предметники,		Руководители школьных	изменений, направленных на	программа основного
	универсальных учебных	руководители		методических объединений,	формирование и развитие	общего образования (в
	действий в рамках	школьных		заместители директора,	несформированных универсальных	части программы
	образовательной	методических		директор школы	учебных действий, характеризующих	развития
	программы основного	объединений,			достижение планируемых результатов	универсальных
	общего образования	заместители			освоения основной образовательной	учебных действий)
		руководителя			программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов	Учителя-	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические
	обучения,	предметники,	1	Руководители школьных	карты учебных занятий с указанием	карты учебных
	организационных форм	руководители		методических объединений,	методов обучения, организационных	занятий
	обучения, средств	школьных		заместители директора	форм обучения, средств обучения,	
	обучения, использование	методических		, , , ,	современных педагогических	
	современных	объединений,			технологий, позволяющих осуществлять	
	педагогических	заместители			образовательный процесс,	
	технологий по учебным	руководителя			направленный на эффективное	
	предметам				формирование умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения основной образовательной	
					программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					не сформированы у обучающихся и	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация	Учителя-	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические
2.0.	преемственности	предметники,	до 1 декаори 2020 1.	Руководители школьных	карты учебных занятий с указанием	карты учебных
	обучения и	руководители		методических объединений,	преемственности обучения по учебному	занятий
	межпредметных связей	школьных		заместители директора	предмету (по уровням общего	Saintin
	межпредметных сыязен	методических		заместители директора	образования, по классам обучения),	
		объединений,			межпредметных связей, направленных	
		заместители			на эффективное формирование умений,	
		руководителя			видов деятельности (предметных и	
		руководители			метапредметных результатов),	
					характеризующих достижение	
					планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
					начального общего и/или основного	
					начального оощего и/или основного	

2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Руководители школьных методических объединений, заместители директора	общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
	ı	1		3. Обучающий этап	1 1 F 4002)	<u>I</u>
3.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя- предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Руководители школьных методических объединений, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Технологические карты учебных занятий

					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету, в том	
					числе на основе индивидуальных	
					образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных	Учителя-	15 ноября -27	Учителя- предметники,	Организация и проведение учебных	Технологические
	занятий по учебному	предметники	декабря 2020 г.	Руководители школьных	занятий в соответствии с изменениями,	карты учебных
	курсу внеурочной			методических объединений,	внесенными в рабочую программу по	занятий
	деятельности			заместители директора	учебному курсу внеурочной	
					деятельности, направленных на	
					формирование и развитие	
					несформированных умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения основной образовательной	
					программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету, в том	
					числе на основе индивидуальных	
					образовательных маршрутов	
		1		4. Оценочный этап	1 12	
4.	Внесение изменений в	Учителя-	до 31 декабря 2020	Учителя- предметники,	Внесение изменений в Положение о	Положение о
	Положение о внутренней	предметники,	Γ.	руководители школьных	внутренней системе оценки качества	внутренней системе
	системе оценки качества	руководители		методических объединений,	образования в части проведения	оценки качества
	образования	школьных		заместители директора	текущей, тематической, промежуточной	образования
		методических		,,,,,	и итоговой оценки планируемых	1
		объединений,			результатов образовательной программы	
		заместители			основного общего образования с учетом	
		директора			несформированных умений, видов	
		, , 1 1			деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых результатов	
					освоения основной образовательной	
					программы начального общего и/или	
					основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету.	
					копкретному учестому предмету.	

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- Предметники учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной	Технологические карты учебных занятий

					работы по конкретному учебному	
					предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	27 декабря г17 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Аналитический отчет
			5	Рефлеменьный этоп	конкретному учебному предмету	
5.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУСОШ № 1 на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябреоктябре 2020 г	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор школы	5. 27 декабря г 17 января 2021 г.	Заместители директора	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический Отчет