

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 1»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	14.10.2022 (Педсовет) 19.10.2022 (Приказ)	Директор Е.П Шевченко	Нормативный акт
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместители директора Якимчук Е.В., Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 25.11.2022	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н., Техник по обслуживанию компьютеров Гразовский В.Ю.	Результаты мониторинга
5.	Разработка плана работы с электронным банком заданий	ноябрь 2022	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
6.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор школы Шевченко Е.П.	Удостоверения
7.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования	Январь – май 2023	Заместители директора Якимчук Е.В.,	Рабочие программы,

	обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ		Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	план мероприятий
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	Справка
Формирование читательской грамотности				
9.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
10.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
11.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
12.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Учителя – предметники	

Формирование креативного мышления				
13.	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
14.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя- предметники	
15.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
16.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя- предметники	
17.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя - предметники	
Формирование математической грамотности				
18.	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
19.	Классный час 1-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 1-9 классов	
Формирование естественно-научной грамотности				
20.	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя- предметники естественно- научного цикла	справка
21.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя- предметники естественно- научного цикла	
22.	Участие в работе творческих групп учителей Предметов естественнонаучного цикла для	В течение учебного года	Руководители ШМО, Заместители директора	

	обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности			
23.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Руководители ШМО, Заместители директора	
24.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	
25.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				
26.	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя - предметники	
27.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Учителя-предметники, психолог	
28.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместители директора Леванова Е.Н., Фотина Т.Н.	
29.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
30.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Учителя - предметники	
31.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, психологи	