

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа составлена

- на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями приказ от 31 декабря 2015 года № 1577).

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12), от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г. № 329 - ФЗ).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобреной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Образовательной программы МБОУ СОШ № 1

- с учетом:

- авторской программы В. Г. Апалькова для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений России. - Москва: Express Publishing: «Просвещение», 2016.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).

Согласно п. 2.9 Постановления Главного государственного врача по Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении

«Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья», продолжительность учебного года в Мурманской области составляет 34 учебных недели.

Учебный план МБОУСОШ № 1 отводит 510 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 - 9 классах:

5 класс - 102 часа,

6 класс - 102 часа,

7 класс - 102 часа,

8 класс - 102 часа,

9 класс - 102 часа.

## Учебно-тематическое планирование

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма учета программы воспитания
		всего	контрольные работы	практические работы					
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	10	1	0	01.09.2022 30.09.2022	Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<p><b>Гражданского воспитания:</b> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p><b>Духовно-нравственного воспитания:</b> готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p><b>Физического воспитания, формирования культуры:</b> умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; <b>здоровья и эмоционального благополучия:</b> сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p><b>Трудового воспитания:</b> установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p>

2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	0	0	03.10.2022 28.10.2022	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<p><b>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> осознание ценности жизни;</p> <p><b>Духовно-нравственного воспитания:</b> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p><b>Ценности научного познания:</b> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	10	1	0	07.11.2022 30.11.2022	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<p><b>Гражданского воспитания:</b> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p><b>Эстетического воспитания:</b> стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p> <p><b>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p>

4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	10	0	0	01.12.2022 31.12.2022	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<b>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	0	0	09.01.2023 31.01.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<b>Духовно-нравственного воспитания:</b> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. <b>Экологического воспитания:</b> осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	15	1	0	01.02.2023 22.02.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<b>Трудового воспитания:</b> интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
----	---	----	---	---	--------------------------	---	--	---	--

7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7	0	0	01.03.2023 31.03.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<p><b>Гражданского воспитания:</b> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p><b>Патриотического воспитания:</b> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p> <p><b>Духовно-нравственного воспитания:</b> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p>
----	--	---	---	---	--------------------------	---	---	---	---

8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода	10	1	0	03.04.2023 14.04.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<p><b>Экологического воспитания:</b> ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической</p> <p><b>Ценности научного познания:</b> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; деятельности экологической направленности.</p>
9.	Родной город/село. Транспорт	10	0	0	17.04.2023 28.04.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<p><b>Гражданского воспитания:</b> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). <b>Патриотического воспитания:</b> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p><b>Трудового воспитания:</b> установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p>



10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	0	0	01.05.2023 12.05.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<b>Патриотического воспитания:</b> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	6	0	0	15.05.2023 31.05.2023	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>	<b>Патриотического воспитания:</b> ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; <b>Эстетического воспитания:</b> восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0					