

Рабочая программа
факультативного курса
«Содержание и языковой анализ текста»
9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа факультатива по русскому языку составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- ✓ федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- ✓ авторской программой Корчагиной Е.В. Русский язык: «Содержательный и языковой анализ текста» 9-й кл. – М., 2009).

Факультатив по русскому языку «**Содержание и языковой анализ текста**» предназначен для обучающихся 9 класса.

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения элективного курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программой гимназии у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 34 часа. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Содержание и языковой анализ текста».
9 класс
(34 часа)

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Знакомство со спецификой экзаменационной работы в форме ОГЭ	2
2	Разбор части 1	5
3	Разбор части 3	12
4	Разбор части 2	15
	Итого:	34

Литература, материалы:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2021: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
3. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
4. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

**Календарно – тематическое планирование
Факультативного курса «Содержание и языковой анализ текста»
Русский язык 9 класс**

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности	Дата	
				план	факт
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.		
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.		
Разбор части 1					
3.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
4.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
5.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
6.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
7.	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание		
Разбор части 3					
8.	Задание 9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
9.	Задание 9.1. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
10.	Задание 9.1. Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
11.	Задание 9.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		

12.	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
13.	Задание 9.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа		
14.	Задание 9.2. Учимся аргументировать.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
15.	Задание 9.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа		
16.	Задание 9.3. Сочинение на морально - нравственную тему. Критерии оценки задания 9.3. Структура сочинения на морально - нравственную тему.				
17.	Задание 9.3. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
18.	Задание 9.3. Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
19.	Задание 9.3. Учимся писать вывод	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
	Разбор части 2				
20.	Синтаксический анализ. Задание 2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
21.	Пунктуационный анализ. Задание 3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
22.	Синтаксический анализ. Задание 4.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
23.	Орфографический анализ. Задание 5.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
24.	Анализ содержания текста. Задание 6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
25.	Анализ средств выразительности. Задание 7.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
26.	Лексический анализ текста. Задание 8.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
27.	Обособленные члены предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
28.	Вводные слова, вставные конструкции, обращения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		

29.	Количество грамматических основ.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
30.	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
31.	Виды подчинения придаточных.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
32.	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
33.	Работа с тестами	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
34.	Работа с тестами	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		