

Аннотация к рабочей программе по биологии, 5-9 класс, ФГОС

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Она раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения.

Рабочая программа по биологии, 5-9 класс, ФГОС, составлена

- на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями приказ от 31 декабря 2015 года № 1577).
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г. № 329 – ФЗ).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Образовательной программы МБОУ СОШ № 1

- с учетом:

- Программы основного общего образования по биологии для 5–9 классов, авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2012. – С. 244 - 380)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).

Согласно п. 2.9 Постановления Главного государственного врача по Мурманской области от 17.11.2000 г. №11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья», продолжительность учебного года в Мурманской области составляет 34 учебных недели.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа (5 класс - 1 час в неделю, 6 класс - 1 час в неделю, 7 класс - 2 часа в неделю, 8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс - 2 часа в неделю).

Учебно-тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов	Лабораторные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Биология – наука о живых организмах	4	1	1,7,8
2.	Клеточное строение организмов	7	1	3,5,7
3.	Многообразие организмов	2	0	3,5,7,8
4.	Среды жизни	2	0	3,5,7,8
5.	Царство Бактерии	2	0	3,5,7,8
6.	Царство Грибы	5	1	3,5,7,8
7.	Царство Растения	12	1	3,5,7,8
	Итого:	34	4	

Тематическое планирование 6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов	Лабораторные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Органы цветкового растения	7	1	5,7
2.	Микроскопическое строение растений	5	0	3,5,7
3.	Жизнедеятельность цветковых растений	12	2	7,8
4.	Многообразие растений	10	7	3,8
	Итого:	34	10	

Тематическое планирование 7 класс (34 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов	Лабораторные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Царство животные.	1	0	2,3
2.	Одноклеточные животные, или Простейшие	2	1	3,5,7
3.	Тип Кишечнополостные	3	0	3,5,7
4.	Типы червей	5	1	3,5,7
5.	Тип Моллюски	2	1	3,5,7
6.	Тип Членистоногие	6	2	3,5,7
7.	Тип Хордовые	15	3	3,5,7
	Итого:	34	8	

Тематическое планирование 8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов	Лабораторные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Введение в науки о человеке	2	0	1,3,5,6
2.	Общие свойства организма человека	5	1	5,7
3.	Нейрогуморальная регуляция функций организма	2	1	3,5,7
4.	Опора и движение	8	2	3,5,7
5.	Кровь и кровообращение	7	2	3,5,7
6.	Дыхание	4	1	3,5,7
7.	Пищеварение	6	0	3,5,7
8.	Обмен веществ и энергии	4	0	3,5,7
9.	Выделение	5	0	3,5,7
10.	Размножение и развитие	4	0	3,5,7
11.	Сенсорные системы (анализаторы)	8	1	3,5,7
12.	Высшая нервная деятельность.	9	0	3,5,7

13.	Здоровье человека и его охрана.	4	0	3,5,7
	Итого:	68	8	

Тематическое планирование 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов	Лабораторные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Биология как наука	5	0	1,6,8
2.	Клетка	14	1	5,7,8
3.	Организм	14	1	3,7
4.	Вид	10	1	3,5,7
5.	Экосистема	25	0	1,2,8
	Итого:	68	3	

Планируемые результаты

Учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Программа ориентирована на использование предметной линии учебников под редакцией В.В. Пасечника, М.: Дрофа